

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области**

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.Ю. Сергачева
«14» апреля 2022г. приказ № 45/3-од

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 2 с.
Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области**

за 2021 год

Содержание:

I.	Введение.....
II.	Нормативно–правовое обеспечение образовательной деятельности
III.	Система управления.....
IV.	Организация учебного процесса
V.	Система и качество подготовки обучающихся.....
VI.	Качество кадрового состава.....
VII.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническое обеспечение
VIII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....

I. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования. Самообследование ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье регулируются следующими нормативными документами:

- ✓ пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Самообследование позволяет провести не только анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления; содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса; качество кадрового, учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного

образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе лично- дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области в декабре 2011 года.

Юридический адрес Учреждения: 445560, РФ, Самарская область, с. Приволжье, ул. Строителей, д.44, телефон/факс 8 (84647)9-25-45.

сайт Учреждения: <https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/>

адрес электронной почты: school2_prv@samara.edu.ru

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

График работы: понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.30 до 14.50.

Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.30 до 20.00. В субботу и воскресенье на базешколы работают кружки, клубы, спортивные секции.

Учредители Учреждения:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности

Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном

органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Самарской области, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго- Западного управления.

Учреждение имеет **Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации**; ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует

образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей. ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье имеет три структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и общеобразовательные программы дополнительного образования.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ № 2 с.

Приволжье Самарской области в 2021 году:

- образовательная программа дошкольного образования — 189 воспитанников;
- образовательная программа начального общего образования — 256 учащихся;
- образовательная программа основного общего образования — 234 учащихся;
- образовательная программа среднего общего образования — 41 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования - 25 чел.

III. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание Работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения (МО): МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно - математического цикла, МО учителей начальных классов.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходят в две смены (1-11 классы в 1 смену). Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений

физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, в том числе, для организации перерыва на обед. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план

Обучение по ФГОС НОО (1, 2, 3, 4 классы)

В первых, вторых, третьих, четвертых классах учебные планы разработаны с учётом новых требований ФГОС НОО, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказов от 26.11.2010г.

№ 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 08.04.2015г. №1/15, от 18.05.2015г. № 507).

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке,

Иностранный язык,

Математика и информатика,

Обществознание и естествознание (окружающий мир),

Основы религиозных культур и светской этики,

Искусство,
Технология,
Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В первом классе:

- русский язык - 1 час.

Во втором классе:

- русский язык - 1 час.

В третьем классе:

- русский язык - 1 час.

В четвертом классе:

- русский язык - 1 час.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

Предмет **«Физическая культура»** реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.2010 № 889, в соответствии с письмом департамента образования Самарской области от 13.01.2012г. о введении третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения. С целью реализации двигательной активности в первом классе организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 мин. в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, которая не входит в аудиторную нагрузку и представлена кружками «Игры на свежем воздухе», взятыми из часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В соответствии с Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры третий урок включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.

14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2021-2022 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: во 2 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), на изучение литературного чтения на родном (русском) языке: во 2 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержательные линии программы учебного предмета «Родной (русский) язык» **будут** реализованы в 3-4 классах в рамках изучения разделов учебного курса «Русский язык».

Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; в ноябре-декабре – четыре урока по 35 минут; в январе-мае по 4 урока в день по 40 мин.

С целью реализации образовательного плана используется учебно- методическая система «Школа России» в 1-3 классах и «Планета знаний» в 4-х классах. Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно - нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

План **внеурочной деятельности** для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями Стандарта в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся. Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется через программы «Шахматы», «Динамическая пауза», «Школьный спортивный клуб» в 1 классах. Динамическая пауза проводится в те дни, когда в расписании нет физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Рассказы по истории Самарского края», «Театр» и направлено на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей. Программа «Рассказы по истории Самарского края» направлена на изучение родного края, формирование бережного отношения к природе.

Социальное направление представлено программой «УМК "Социально-эмоциональное развитие детей в дошкольном и младшем школьном возрасте"», «Знакомимся с профессиями», «Проектная мастерская». Программы данных курсов способствуют становлению и развитию личности. В рамках программы производится диагностика развития способностей.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Робототехника», «Хор». Программа «Проектная деятельность» направлена на развитие способностей комбинировать, анализировать, планировать, на развитие логического мышления. Программа «Робототехника» развивает инженерное мышление младших школьников.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Хоровая студия».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. В 1-х классах – 5 часов в неделю. Во 2-4 х классах по 8 часов в неделю. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования. 100% учащихся 1-4 классов занимаются в объединениях спортивно-оздоровительного направления

Обучение в 5- 9-х классах по ФГОС ОО

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание

образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

«Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, в соответствии с письмом департамента образования Самарской области от 13.01.2012г. о введении третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения. 1 час физической культуры в 5-9-х классах берется из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся, относящихся к специальной группе по физической культуре, организуются индивидуальные занятия с педагогом с последующей формой аттестации в качестве реферата.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В пятом классе:

- Биология – 1 час,
- физическая культура – 1 час.

В шестом классе:

- биология – 1 час,
- физическая культура – 1 час.

В седьмом классе:

- биология – 1 час,
- физическая культура – 1 час.
- История Самарского края -1 час.

В восьмом классе:

- История Самарского края – 1 час,
- Изобразительное искусство – 1 час,
- физическая культура – 1 час,

В девятом классе:

- информатика – 1 час,
- физическая культура – 1 час.
- предпрофильная подготовка – 1 час.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2021-2022 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: в 5 классе - 0,5 часа в неделю (17часов в год).

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах по утвержденному графику. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (5-8 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся английский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов по ОДНКНР проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподающихся 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, география и биология в 5-6-х классах, обществознание, ОБЖ).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 –ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестация в 5-8-х классах со сроками и формами проведения на учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется в секциях «Футбол», «Баскетбол», «Спортивный клуб».

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Театр» в 5-9-х классах. Главной целью воспитания в данных программах является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой, знакомит обучающихся с родным краем. Программы направлены на формирование духовно- нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей, умения сохранять достоинство в информационном поле.

Социальное направление реализуется через программы «УМК "Развитие личностного потенциала подростков"», «Проектная мастерская», «Школа волонтера», «Журналистика для начинающих» в 5-9-х классах, направленную на формирование естественнонаучной компетентности учащихся, «Информационная безопасность» в 7-х классах, направленные на социализацию в современном мире, «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах, направленные на осознанный выбор будущей профессии.

Общеинтеллектуальное направление. С целью развития различных видов восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации и логического мышления реализуются

программы «Робототехника» в 5-6 классах, «Английский клуб» в 5-9-х классах направлена на расширение тем учебных предметов обязательной части учебного плана в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Модульная программа «Читательская грамотность, «Естественно-научная грамотность», «Креативное мышление» в 5-9-х классах направлена на развитие у учащихся умений использовать полученные знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, формирование навыков активного участия выпускника школы в жизни общества, развитие познавательного интереса учащихся, углубляет знания и интерес к исследовательской и проектной деятельности. Каждый модуль реализуется по четвертям. Характер деятельности обучающихся – практико-ориентированный.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Хор» в 5-9-х классах. Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены учителя-предметники, педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о совместной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

255 учащихся (60%) основной школы занимаются в объединениях спортивно-оздоровительного направления.

Обучение в 10- 11-х классах по ФГОС СОО

Учебный план является основным механизмом реализации ООП СОО, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы .

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Аудиторная максимальная недельная нагрузка – 34 часов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье за основу принят учебный план по профилям из примерной основной образовательной программы СОО. Учебный план отражает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксирует формы промежуточной аттестации учащихся .

Профиль – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план 10 класса составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- обязательные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные, факультативные курсы .

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями , с учетом рынка труда Самарской области.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), по предполагаемому обучению после получения среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году сформированы три профиля обучения (**технологический, социально-экономический, естественно-научный**). Организация образовательной деятельности обучающихся

основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Общими для включения в учебный план универсального профиля являются предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план

технологического профиля содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне:**

«Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Информатика» (5 часов в неделю).

Естественно-научного профиля содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне:**

«Математика» (6 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), Химия (3 часа в неделю).

Социально-экономический профиль содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне:**

«Математика» (6 часов в неделю), Право (2 часа в неделю), Экономика (2 часа в неделю).

Каждый индивидуальный план составлен как ответственное предложение школы учащемуся.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; предметов по выбору;

на введение элективных, факультативных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, выделенные на изучение элективных курсов, служат для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Для реализации потребностей учащихся в изучении отдельных тем и модулей учебных предметов предлагается изучение элективных курсов.

Организация работы по предмету «Индивидуальный проект» рассчитан на 2 года обучения.

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля (учебное исследование или учебный проект). Основная задача данного курса – обеспечить обучающемуся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно, под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Организация работы по ИП регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающегося ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.

Отметка за Публичную защиту индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

По окончании 10 класса с юношами проводятся учебные сборы на базе военной части в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 (ред. От 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 года №322-р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказа Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

С девушками 10-х классов и юношами 10-х классов, освобожденными по состоянию здоровья от военных учебных сборов, проводятся занятия на базе школы, в объёме 35 часов.

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса, регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 2 с.

Приволжье.».

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 класса

План внеурочной деятельности является частью УП СОО и включает следующие направления деятельности:

- организация деятельности ученических сообществ;
- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- организация воспитательных мероприятий.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание учебного плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 200 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей»
- «Клубный путь»
- «Демократический проект»

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы направлена на вовлечение учащихся старшей ступени к участию в олимпиадах, организованных Вузами, научно-практических конференциях, в том числе, дистанционных.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Обучение детей с ОВЗ

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, с целью удовлетворения образовательных потребностей ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье ведется индивидуальное обучение детей на дому. С согласия родителей и по заключению психолого- медико- педагогической комиссии, при наличии справки ВК учащиеся с ОВЗ обучаются на дому: по АООП НОО, по АООП ООО, по адаптированным образовательным программам (для детей с умственной отсталостью).

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 2, 4 и 5 классов. Проводились коррекционно- развивающие занятия с учащимися. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

Воспитательная система

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская(гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку,

продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На территории школы работали 8 кружков и секций сторонних структурных подразделений и 4 кружка вели школьные учителя. Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных, региональных конкурсах.

Реализация национального проекта «Образование»

В школе получает развитие новое направление «Робототехника», что позволяет ребятам развивать техническое мышление. В рамках **национального проекта «Образование»** с сентября 2019 года учащиеся 5-8 классов занимаются в обновленных кабинетах технологии, в которые поставлено инновационное оборудование по региональному проекту «**Современная школа**». Оборудование используется не только на уроках технологии, но и во внеурочной деятельности. В 5-8 классах открыты новые модули внеурочной деятельности: «Робототехника», «Компьютерная графика», «Компьютерное черчение», «Умный дом», «Моделирование 3D» и др.

Организация питания школьников

В школе организовано горячее двухразовое питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком для учащихся 5-11 классов. Со 2.09.2020 года все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание: учащиеся 1 смены – горячий завтрак.

На школьном сайте создана вкладка «Питание школьников», где находятся все нормативные документы, регламентирующие школьное питание. <https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/pitanie-2/>

I. Система и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам.

Учебный год	Обученность			Обученность на «4» и «5»		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2016-2017	100	100	100	59	50	56
2017-2018	100	100	100	61	45	52
2018-2019	100	99,9	99,9	58,4	55,9	49,1

2019-2020	100	100	100	70,3	64,4	59,2
2020-2021	100	100	100	60,2	52,6	73,8

В начальной школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось **1256** человека. Все учащихся 1 ступени успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В основной 234 уч и средней школе 41 уч на конец 2020-2021 учебного года обучались **275** учеников. Успешно окончили учебный год **531** учащихся. Уровень обученности по школесоставил 100 %.

Учебный год	Основная школа		Средняя школа	
	Кол-во аттестатов особого образца	% от общего числа	Кол-во медалей «За особые успехи в учении»	% от общего числа
2018- 2019	2	5	1	5
2019- 2020	3	9	1	6
2020-2021	3	10	5	25

I. Качество кадрового состава

Всего -34 педагога (2020-21уч.г.)

Высшая квалификационная

категория-11 педагогов

Первая квалификационная категория-

10 педагогов

Высшее образование-31 педагогов

Руководство. Педагогический состав. (информация размещена на сайте

школы <https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/employees/>

II. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье соответствует задачам по обеспечению реализации программ ООП НОО, ООО, СОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, разработанными с учётом особенностей реализации ООП НОО, ООО, СОО в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.

Материально-техническое обеспечение (информация размещена на сайте школы <https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/objects/>)

ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественная, научно-популярная; справочная, библиографические и периодические издания.

Перечень учебников на 2021-2022 учебный год
информация размещена на сайте школы

<https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2021-2022-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

Составлен в соответствии с

1. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые доступны к использованию при имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО и СОО»

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ

№ 2 с. Приволжье регламентируется следующими документами:

- Устав ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора №69/5-од от 26.05.2021г.);
- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом директора №69/5-од от 26.05.2021г.);
- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом директора №69/5-од от 26.05.2021г.);
- Положение о порядке и основаниях перевода в следующий класс, зачисления и отчисления в порядке перевода, отчисления как меры дисциплинарного взыскания и восстановления обучающихся (утверждено приказом директора №69/6-од от 26.05.2021г..)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно- правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса 2019-2020 учебного года определяет следующие цели :

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;

- повышение мастерства учителей. ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы. Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников. ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
контроль за выполнением всеобуча	<p>контроль расписания</p> <p>контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса</p> <p>контроль посещаемости, профилактика беспризорности</p> <p>адресная работа с детьми разных категорий</p>	<p>расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям СанПин, запросам и интересам участников;</p> <p>организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, лично-ориентированное обучение и воспитание;</p> <p>отсутствия детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы;</p> <p>работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД</p>

<p>контроль за ведением школьной документации</p>	<p>контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов</p> <p>проверка электронного журнала</p> <p>контроль ведения л/д обучающихся</p> <p>проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся</p>	<p>проведено 8 плановых проверок, 4 проверки выполнения программ, 4 проверки планов работы кл/рук;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8,10 –ые классы (справка)</p>
---	---	---

	контроль работы с дневниками	
контроль за состоянием воспитательной работы	<p>работа с категориями детей</p> <p>контроль и организация занятости детей</p>	индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, приемные, сироты, беженцы и переселенцы, оказавшиеся в ТЖС, состоящие на внутришкольном учете; на учете в КДН, ОДН, занятость в системе ДОП образования -643чел, планы работы в каникулы, внеурочное время
контроль за работой педагогических кадров	<p>аттестация педкадров</p> <p>повышение квалификации педагогов</p> <p>изучение уровня преподавания отдельных учителей</p> <p>изучение состояния самообразования</p> <p>организация обмена опытом</p>	обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов МО по обмену опытом, семинары-практикумы по плану работы
контроль за сохранением здоровья учащихся	<p>организация горячего питания</p> <p>ведение листка здоровья</p> <p>анализ состояния здоровья</p> <p>контроль объема д/з</p> <p>контроль безопасности образовательного процесса</p> <p>обеспечение двигательной активности</p>	86,1% от общего числа обучающихся; оформлен в классном журнале; учет заболеваемости класса; анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з; инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения; спортивный класс в 1-3 в количестве 2 ч., 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, Дни здоровья
контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)	контроль знаний, оценка качества образования	входной, текущий, итоговый контроль, ГИА, ВПР, мониторинг в 3,5,7, классах по линии МОиН, промежуточная аттестация в

		соответствии с учебным планом
--	--	----------------------------------

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье за 2020 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье формулирует задачи на новый период 2022 год, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть)

